

I.C. DELLA VAL NERVIA
Prot. 0001633 del 27/02/2024
IV-5 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

54.992,54 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.C. DELLA VAL NERVIA

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

IMIC80200R

Città

CAMPOROSSO

Provincia

IMPERIA

Legale Rappresentante

Nome

FRANCESCO

Cognome

LETTIERI

Codice fiscale

LTFNC72P05D122F

Email

imic80200r@istruzione.it

Telefono

3343227468

Referente del progetto

Nome

MILENA

Cognome

PORTELLI

Codice Fiscale

PRTMLN79P66H163D

Informazioni progetto

Codice CUP

B34D23006280006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-40875

Titolo progetto

ACCOMPAGNIAMO LA TRANSIZIONE

Descrizione progetto

Il nostro istituto consapevole dell'importanza di accelerare la transizione digitale non solo sulla formazione degli insegnanti ma su tutto il personale scolastico, intende avviare un progetto flessibile e completo in grado di coinvolgere il numero più ampio di unità di personale con l'obiettivo di facilitare e potenziare l'utilizzo dell'innovazione digitale nei vari ambiti scolastici in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2. La formazione del personale scolastico attraverso corsi mirati, laboratori sul campo e comunità di pratiche per l'apprendimento è di fondamentale importanza per migliorare le competenze digitali e della didattica in un'ottica di miglioramento continuo della professionalità e della qualità dei servizi erogati. La digitalizzazione della scuola rappresenta un elemento imprescindibile per il consolidamento della contiguità formativa, supportata dai mezzi tecnologici. La formazione dei docenti si configura, come indiscussa protagonista di un cambiamento efficace che si proietta efficacemente in uno scenario sociale sempre più in evoluzione e condizionato dalle innovazioni digitali. Con questo progetto, il nostro auspicio è quello di poter contare su un personale sempre più formato e preparato digitalmente che sappia interagire con scioltezza e sicurezza con gli altri e possa apportare elementi migliorativi di efficienza, efficacia e qualità sia nella didattica che nello svolgimento delle mansioni lavorative all'interno dell'istituto scolastico. Accrescere la cultura digitale del personale scolastico è doveroso in modo da preparare gli adulti di domani nel mercato del lavoro con le competenze giuste. Il progetto si propone l'obiettivo di migliorare la cultura digitale dei docenti e del personale scolastico in modo da trasferire le nuove competenze acquisite nell'insegnamento in diversi ambiti tematici per stare al passo con il cambiamento. I corsi saranno erogati in gran parte on line e in presenza dando quell'elasticità necessaria per aver maggiori adesioni possibili. La parte della formazione relativa alla transizione digitale dell'organizzazione potrà essere realizzata anche con la formazione di reti di scuole.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		4.368,00 €	8	Compilato	34.944,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	4.368,00 €	4	Compilato	17.472,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	2.576,54 €	1	Completato	2.576,54 €

Totale richiesto per l'intervento

54.992,54 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Dall'analisi dei fabbisogni formativi del personale scolastico è emersa la necessità di potenziare lo sviluppo e il potenziamento delle competenze digitali in linea anche con quanto previsto dal piano di formazione del personale dell'Istituto e dal PTOF. Dopo aver valutato i livelli di conoscenza digitale iniziale dei docenti, anche grazie al questionario di autoriflessione compilato dai docenti sul portale <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-digitale/strumenti-e-materiali/digcompedu>, è emerso un'esigenza formativa maggiore relativa all'uso delle tecnologie innovativa digitale e laboratori didattici digitali sia nella scuola dell'infanzia che nella primaria e secondaria di primo grado. Il nostro istituto ritiene che lo sviluppo delle competenze digitali, se organizzata in maniere flessibile e modulare La formazione sulle competenze digitali assume sempre più importanza e riscontra maggiore interesse se correlata ad un'azione continua e costante con più corsi nei diversi ambiti. Il nostro istituto ritiene che la transizione digitale può rilevarsi un elemento utile anche nella formazione del personale amministrativo potenziando una maggiore digitalizzazione e dematerializzazione dell'attività amministrativa in modo da accompagnare la scuola in un vero percorso di modernizzazione digitale con il coinvolgimento di tutto il personale scolastico. Percorsi che mirano a sviluppare abilità nell'utilizzo di strumenti e risorse informatiche. Le attività formative saranno centrate su specifici ambiti tematici sulla base dei fabbisogni rilevati: 1) Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" 2) Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali 3) Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie 4) Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia 5) Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo 6) Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica 7) Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie

- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Miglioramento della gestione della didattica e degli ambienti di apprendimento innovativi degli strumenti tecnologici e dei laboratori. Gli ambienti saranno potenziati in funzione di spazi fisici e virtuali flessibili e funzionali; tecnologie digitali integrati e flessibili; metodologie didattiche attive e collaborative; L'obiettivo è quello di valorizzare i 19 spazi che la nostra scuola sta attrezzando. Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali Il percorso formativo rappresenta un primo passo indispensabile verso la completa riscrittura del PTOF per sia successivo triennio. Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e apprendimento connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie Il percorso prevede l'approfondimento di strategie didattiche da utilizzare nelle varie fasi dell'azione didattica; progettare modelli di lezione di tipo innovativo; mettere in pratica gli approcci e le metodologie didattiche più adeguate agli spazi attrezzati e, soprattutto, al curriculum di istituto che verrà delineato con il nuovo PTOF. Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica a partire dalla scuola dell'infanzia I percorsi formativi mirano ad individuare strategie educative per sviluppare l'attività di coding attraverso attività pratiche quali lo Storytelling ; costruzione di una storia animata con Scratch, predisponendo sceneggiatura, personaggi, dialoghi, passaggio da una scena; progettazione di un'unità didattica di apprendimento. Verrà dato spazio anche all'intelligenza artificiale, percorsi formativi per far conoscere e individuare le risorse e i dispositivi basati sull'IA, utili per la progettazione di attività didattiche che stimolino l'apprendimento attivo. Introduzione al concetto di AI, saper progettare attraverso un apprendimento attivo; individuazione e selezione delle risorse digitali; creazione di attività didattiche utilizzando dispositivi basati sull'intelligenza artificiale. Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo Il nostro istituto consapevole dell'importanza che assume l'educazione alla sicurezza informatica dei giovani in un'era dominata dalla tecnologia ed internet, intende intraprendere un percorso formativo che mira non solo ad un utilizzo consapevole e responsabile di Internet ma anche a prevenire il cyberbullismo. Il ruolo della scuola, grazie alla proattività dei docenti, è indispensabile per sensibilizzare i giovani sull'utilizzo sicuro della rete internet, renderli consapevoli sui rischi che si incorrono navigando in rete.. L'obiettivo è quindi l'arricchimento dei contenuti del curriculum di educazione civica digitale. Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica Il percorso formativo si propone di favorire la didattica inclusiva mediante l'uso delle nuove tecnologie supportando l'insegnante nello sviluppo della personalità dell'alunno soprattutto in quei casi in cui sono necessari bisogni educativi e disabilità. Particolare attenzione sarà data alle strategie ed ai nuovi strumenti tecnologici. L'obiettivo è quello di creare un clima scolastico inclusivo che favorisca l'apprendimento in modo che tutti gli alunni possano sentirsi accettati e compresi sviluppando quel senso di appartenenza e proattività. Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA. Il percorso formativo mira al potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie. L'intento è quello di far acquisire ai corsisti le competenze per utilizzare gli strumenti digitali al fine di ottimizzare i processi esistenti e migliorare l'atti

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

La parte della formazione relativa alla transizione digitale dell'organizzazione potrà essere realizzata anche con la formazione di reti di scuole. L'Istituto comprensivo della Val Nervia fa attualmente parte della rete 7, utilizzata per le iniziative formative.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Le comunità pratiche di apprendimento saranno formate da un gruppo di formatori con l'intento di attuare strategie per promuovere la ricerca, la produzione e la condivisione di contenuti didattici digitali individuando la metodologie e le pratiche innovative di transizione all'interno della scuola.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

20

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	20	3.120,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.248,00 €
			Importo totale attività		4.368,00 €

Numero di edizioni dell'attività

8

Numero di partecipanti complessivi alle attività

160

Importo totale (numero edizioni)

34.944,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	20	3.120,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.248,00 €
				Importo totale attività	4.368,00 €

Numero di edizioni dell'attività

4

Numero di partecipanti complessivi alle attività

40

Importo totale (numero edizioni)

17.472,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	75.78	2.576,54 €
				Importo totale attività	2.576,52 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	70	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

27/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.