
“Universal Design of Learning”

Tecnologie integrate nella didattica per l'inclusione

Il percorso avvia i docenti ad applicare i tre principi dello Universal Design for learning (UDL) alla progettazione didattica.

I partecipanti impareranno non solo a progettare scenari didattici altamente inclusivi all'interno delle specifiche discipline, ma anche a modificare stabilmente il proprio modo di agire la didattica affinché metodi e strategie siano applicati per consentire l'accessibilità all'intero contesto classe.

Un'attenzione particolare verrà dedicata all'utilizzo integrato delle tecnologie, intese come mezzo per promuovere l'accelerazione dei processi di apprendimento, la personalizzazione dei contenuti e il livello di coinvolgimento, nell'ottica di progettare didattica accessibile a prova di Bisogni Educativi Speciali.

Il ciclo di incontri si configura come un'esperienza in cui i docenti saranno accompagnati nel realizzare esperienze di progettazione didattica di tipo multidisciplinare, coerenti con i **tre principi UDL**. Ogni incontro prevede un inquadramento teorico e sollecitazioni operative funzionali a trasporre i contenuti legati alle tematiche specifiche nella pratica didattica in classe.

Nel corso delle esperienze sincrone, saranno stabilmente supportati nella compilazione della scheda di progettazione UDL, il cui prodotto finale costituirà il project work finale.

Ogni docente compilerà la scheda riportando una progettazione didattica reale che intende portare in classe.

Quali competenze svilupperai?

- Conoscere e saper applicare i tre principi dell'UDL all'interno della progettazione didattica
- Conoscere i Bisogni Educativi Speciali ed imparare a presentare gli oggetti didattici attraverso metodi e strategie che garantiscano l'accessibilità per tutti



- Imparare a valutare il percorso scolastico di studenti e studentesse attraverso strategie che favoriscano la valorizzazione del talento e la valutazione autentica
- Imparare ad utilizzare e costruire griglie, rubriche di valutazione, questionari di auto-osservazione in formato analogico e digitale
- Conoscere la funzionalità didattica di metodi, strategie e soluzioni tecnologiche integrate, utili ad amplificare l'accessibilità e il coinvolgimento di studenti e studentesse
- Saper discriminare tra gli applicativi tecnologici al fine di saper scegliere con consapevolezza il come e il perché dell'integrazione tecnologica
- Saper applicare l' UDL per costruire percorsi di tipo interdisciplinare

Dettagli:

- Erogazione: **Online Sincrona**
- Durata percorso: **10 o 12 ore**
- Piattaforma e materiali didattici aggiuntivi: **inclusi**
- Adatto per: **Scuole Primarie, Secondarie di 1° e 2° grado**
- Numero docenti massimo: **20 per istituto**



◀
Accedi al **QR code**
per scoprire da
vicino cos'è **l'UDL**

