Al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo IC VAL NERVIA

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI

PER L'ATTRIBUZIONE DI INCARICHI PER PRESTAZIONE D'OPERA INTELLETTUALE RIVOLTO A PERSONALE INTERNO/ESTERNO FINALIZZATO ALL'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI:

- 1. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.
- 2. Percorsi formativi annuali di lingua per docenti.

Nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" di cui al D.M. 65/2023

Titolo del Progetto: Let's start! siSTEMiamo la scuola

C.U.P.: **B34D23005480006**

Codice progetto:M4C1I3.1-2023-1143-P-30965

La/il sottoscritta/o	ai sensi dell'art. 13 del
GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679), autorizza l'Amministrazione scolastica ad	utilizzare i dati personali
dichiarati solo ai fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concor	suale di cui al presente
bando. Allo scopo autocertifica i punteggi di seguito riportati.	

FIGURE DI DOCENTI ESPERTI SIA PER LA LINEA DI INTERVENTO A CHE PER LA LINEA DI INTERVENTO B

Titoli valutabili	Punti (max 32)	Punti
Titolo di studio richiesto per l'ammissione alla selezione;	- 110 lode: 10 punti - 110: 9 punti - da 105 a 109: 8 punti - da 100 a 104: 7 punti - fino a 99: 6 punti	
Certificazione linguistica di inglese di livello C2	6 punti	
Formatore madrelingua	6 punti	
PUNTI	22 punti	

FIGURE DI TUTOR PER I PERCORSI DELLA LINEA DI INTERVENTO A

Titoli valutabili	Punti	Punti
Titolo di studio richiesto per l'ammissione	 110 con lode punti 10 100-110 punti 8 ≤ 100 punti 6 	
Abilitazione all'insegnamento (2 punti per abilitazione max 3)	max 6 punti	
Esperienza come tutor in azioni PON e Altri bandi ministeriali- (1 punti x anno max 8 anni)	max 8 punti	
Corsi di formazione o di aggiornamento svolti nell'ultimo quinquennio su materie coerenti o affini alle tematiche del corso (minimo 15 ore) (punti 1 per corso max 5 corsi)	max 5 punti	
PUNTI	29	

Firma	a

Luogo e data_____