



Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. DELLA VAL NERVIA

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. DELLA VAL NERVIA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 25/10/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 7329 del 25/10/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 07/12/2021 con delibera n. 11

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati
3.2. PON

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo della Val Nerva - Camporosso comprende 2 plessi di scuola secondaria di primo grado, 6 plessi di scuola primaria e 6 di scuola dell'infanzia dislocati su un territorio abbastanza vasto.

L'Istituto si estende sul territorio che comprende i Comuni di Camporosso, Dolceacqua, Isolabona, Apricale, Pigna, Rocchetta Nervina, Buggio e Castelvittorio.

I plessi dell'Alta Valle (Pigna, Isolabona e Apricale) hanno numeri ridotti di iscritti pertanto viene utilizzata la modalità di pluriclasse

La conformazione geografica della valle consente di interpretare correttamente le scelte organizzative dell'Istituto e gli oneri finanziari che ne derivano: la distanza tra i plessi scolastici, le difficoltà di collegamento tra gli stessi, la tortuosità e conseguente pericolosità delle strade durante il periodo invernale, costituiscono elementi di complessità che rendono difficoltoso l'utilizzo flessibile del personale e lo spostamento dei materiali. La complessità organizzativa che ne deriva implica un impegno aggiuntivo da parte di tutte le componenti scolastiche.

La popolazione scolastica è prevalentemente italiana, con presenza di alunni stranieri provenienti da diversi paesi del mondo. Il contesto socio economico è fortemente differenziato tra i vari plessi.

Le strutture scolastiche sono facilmente accessibili e fornite di spazi per l'attività sportiva; attualmente nei plessi della scuola primaria e della scuola secondaria sono presenti le LIM (lavagne interattive multimediali).

I plessi sono forniti di:

1. **LABORATORI MOBILI:** dispositivi e strumenti mobili che possano trasformare una normale aula in uno spazio multimediale e di interazione.
2. **AULE "AUMENTATE ":** aule tradizionali arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del WEB e di contenuti per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento wired o wireless per un'integrazione quotidiana del digitale nella didattica.
3. **POSTAZIONI INFORMATICHE:** per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

- Sulla base delle linee guida nazionali, abbiamo elaborato un percorso valutativo del nostro istituto. Sono state delineate le seguenti priorità:
 - Migliorare la qualità della collaborazione tra docenti: i docenti di ogni ordine di scuola partecipano a corsi di formazione relativi alla qualità della relazione. I docenti della scuola secondaria si incontrano periodicamente per programmare attività didattiche condivise.
 - Educare gli alunni al processo di autovalutazione (PROVE), seguendo le indicazioni nazionali sulla nuova valutazione nella scuola primaria.
 - Facilitare i processi di inclusione: è attivo un progetto di supporto psicologico rivolto a insegnanti, alunni e famiglie;
 - Proseguire la collaborazione con la Scuola di Pace e l'Associazione Spes, che propone attività di inclusione in ambito e in orario extrascolastico.
 - Promuovere lo "Star bene a scuola" per alunni e insegnanti, supportato dalla collaborazione con una psicologa.
 - Potenziare le abilità linguistiche partecipando al progetto "Io leggo perché", organizzando incontri con gli autori, partecipando alla fiera del libro di Torino. Per gli alunni stranieri sono previsti progetti di italiano lingua2.
 - Potenziare il pensiero scientifico, partecipando al Festival della scienza di Genova e ai giochi matematici
 - Potenziare l'attività sportiva con la collaborazione di esperti esterni.
 - Potenziare le lingue straniere partecipando a progetti PON, in funzione dell'esame KET.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

A decorrere dall'a.s. 2020/2021 nella scuola primaria è stato adottato un nuovo sistema di valutazione degli apprendimenti. Si allega documento relativo al percorso elaborato dal nostro istituto.

Il Comprensivo aderisce a numerosi progetti PON che si svolgeranno in orario extrascolastico e nei mesi estivi. Si allega relativa documentazione.

Attiva KIDS nelle classi quarte e quinte: progetto sportivo finalizzato all'inclusione di alunni con difficoltà

Concorso Lions: concorso artistico finalizzato alla sensibilizzazione ai temi di interesse sociale

Corsi di recupero pomeridiano per la scuola secondaria

Partecipazione ai giochi matematica

Partecipazione al Festival della scienza

Partecipazione al Salone del libro di Torino

Partecipazione all'Acqua Film Festival, prevede l'invio da parte degli alunni della scuola primaria e secondaria di video relativi alla sensibilizzazione dell'utilizzo dell'acqua

Insegnamento della lingua francese in alcune classi della scuola primaria.

ALLEGATI:
Valutazione.doc

PON

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di miglioramento e di potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo – APPRENDIMENTO E SOCIALITA’

Titolo del Progetto: “PONtenziamo la Val Nervia”

Descrizione del progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo

esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in

particolare potenziando i livelli di base;

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

I 20 moduli del progetto:

MODULO	ESPERTO	TUTOR	PERIODO	PLESSO
Brain in game: compositori in erba	Villa Chiara	Meli Alessandro	giu-22	Capo Prim.
Creo, imparo e mi diverto. Let's go	Raimondo Alessandra	Maneizzi Micaela	giu-22	Capo prim.
La robotica a Camporosso capo: attività di realtà virtuale aumentata e Kangoo Jumps	esperto	Favia Jessica	giu-22	Capo prim.
La robotica a Camporosso capo: attività di realtà virtuale aumentata e Kangoo Jumps 2 [^]	esperto	Favia Jessica	lug-22	Capo prim.
Scritto ad arte	Strano Emanuela	Sciotto Maria Grazia	giu-22	Mare prim.
Teatriamo insieme	esperto	Calise Eugenia	a.sc. 2021/2022	Mare prim.

Yoga per bambini	esperto	Billè Patrizia	a.sc. 2021/2022	Mare prim.
Scacco Matto	Forgione Luisa	Tagliaferro Francesca	a.sc. 2021/2022	Mare Prim.
Impariamo le lingue: siamo cittadini europei!	Auliso Sandra	Rebaudo Antonella	a.sc. 2021/2022	Dolc. Prim.
Yoghiamo	Rosa Zaira	Guglielmi Maria Elena	a.sc. 2021/2022	Dolc. Prim.
Yoghiamo II	Rosa Zaira	Guglielmi Maria Elena	a.sc. 2021/2022	Dolc. Prim.
Robotica, realtà virtuale aumentata e Kangoo Jumps	esperto	Favia Jessica	a.sc. 2021/2022	Isola prim.
Pigna secca, Pigna verde	Boido Patrizia	Totaro Anna	a.sc. 2021/2022	Pigna prim.
Dolceacqua estate: uno sport per tutti!	Meli Alessandro	Villa Chiara	giu-22	Dolc. Sec.
NATURarte	Di Rocco Monica	Musso Alessia	a.sc. 2021/2022	Dolc. Sec.
A journey through the English language starters	Croese Flavia	D'Imperio Sara	a.sc. 2021/2022	Dolc. Sec.
A journey through the	D'Imperio Sara	Croese Flavia	a.sc. 2021/2022	Dolc. Sec.

English language elementary				
A journey through the English language intermediate	Croese Flavia	D'Imperio Sara	a.sc. 2021/2022	Dolc. Sec.
A journey through the English language advanced	D'Imperio Sara	Croese Flavia	a.sc. 2021/2022	Dolc. Sec.
Radio International Pigna	Asdente Raffaella	Anghinoni Luca	a.sc. 2021/2022	Pigna Sec.

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/20480 del 20.07.2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU

Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”

Titolo del progetto: Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici

Descrizione del progetto

L’obiettivo del progetto è quello di dotare gli edifici scolastici di un’infrastruttura di

rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede il potenziamento e/o la realizzazione di reti negli edifici scolastici di pertinenza con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN.

L'intervento è finalizzato ad assicurare il cablaggio degli spazi didattici e amministrativi della scuola e a consentire la connessione alla rete, in modalità wired e wireless, dei dispositivi utilizzati dai docenti, dal personale scolastico, dalle studentesse e dagli studenti. Esso consiste nel potenziamento/realizzazione di reti locali cablate e wireless negli edifici di pertinenza della scuola, utilizzati sia a fini didattici che amministrativi, comprensivi di fornitura di materiali e strumenti per la realizzazione di cablaggi strutturati, acquisto e installazione di apparati attivi e altri dispositivi necessari per il funzionamento delle reti, posa in opera e relativi servizi e interventi accessori, secondo quanto previsto dall'articolo 3 dell'avviso e sulla base della relativa progettazione esecutiva dell'azione che sarà predisposta dalla scuola in fase di attuazione.

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/28966 del 06.09.2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione".

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU

Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia -

Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"

Titolo del progetto

Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica

Descrizione del progetto

L'obiettivo del progetto è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10812 del 23/05/2021 per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di Strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM

Titolo del progetto

Impariamo con le STEM

Descrizione del progetto

In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, il Ministero

intende, attraverso il presente avviso, promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Le proposte progettuali devono avere ad oggetto la realizzazione spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Con questo progetto si intendono realizzare diversi kit didattici da collocare nei vari plessi dell'Istituto, volti allo studio ed all'approfondimento delle STEM.

Tali postazioni saranno diversificate a seconda del grado del plesso in cui verranno destinate e verranno collocate in una delle aule del plesso, ma a disposizione per tutte le classi del plesso stesso, spesso anche in connessione (web conferencing) con gli altri plessi per attività trasversali, grazie alle quali i ragazzi potranno effettuare diverse sperimentazioni nel campo del coding e del making.

La presenza di device per la progettazione e prototipizzazione apriranno i ragazzi ad esperienze conoscitive date dal learning by doing.

Dalla progettazione alla realizzazione attraversando i vari procedimenti logici dell'analisi di forme e funzioni necessari per la produzione ragionata di beni.

La presenza invece di kit robotici consentirà ai ragazzi di sperimentare la programmazione (coding) e verificarne l'esito grazie ai dispositivi diversificati per l'approccio alla robotica e alla domotica, anche in connubio con attività di costruzione e di making.

Completano il quadro telecamere 360 per la realizzazione di video immersivi e visori per la realtà aumentata e per la realtà virtuale che garantiscono un'esperienza



sensoriale innovativa e coinvolgente nell'apprendimento.



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Per migliorare l'offerta formativa il nostro istituto si è organizzato come segue:

Team di animazione digitale: si occupa della gestione degli aspetti informatici della didattica

Team per l'aggiornamento della valutazione formativa nella scuola primaria

Ha inoltre dei referenti alle seguenti aree :

alunni adottati

inclusione

Inserimento e alfabetizzazione degli alunni stranieri

Integrazione alunni con DSA ADHD BES

pari opportunità

orientamento alla scuola secondaria di secondo grado

salute e ambiente

educazione stradale

invalsi

legalità

bullismo

continuità

tirocinanti



laboratori musicali

attività sportiva

educazione civica

mobility manager

LA SEGRETERIA

E' prevista la formazione costante degli insegnanti sui seguenti temi:

sicurezza

preposti

primo soccorso

utilizzo della Gsuite

Palestra cerebrale: per migliorare la consapevolezza del proprio approccio alla conoscenza e facilitare l'apprendimento negli alunni stimolando le loro caratteristiche personali.

ALLEGATI:

Curricolo Verticale Integrato.doc